

Education Affective Relationnelle et Sexuelle

Protocole d'intervention scolaire en primaire

1. Modalités et objectifs des interventions :

- Établies avec **l'équipe pédagogique** : directeur(trice), enseignant(es), APS ou cadre éducatif (en parallèle au cours sur la transmission de la vie et les appareils génitaux).

2. Information auprès des parents :

- Du **site r2i** : www.r2i-education-affective.fr
- Date et horaire de la **conférence** à destination des parents. Cette conférence a pour objectif de présenter les modalités et l'enjeu de ces interventions sur l'amour, la relation et la sexualité. Elle est à fixer en amont des interventions afin que les parents puissent avoir le temps d'en parler avec leurs enfants. Prévoir un ordinateur avec vidéoprojecteur.
- Dates des **interventions** auprès des élèves : deux rencontres de 1h30 en ½ groupes non mixtes et une troisième de 1h en classe entière sur la prévention des abus sexuels (en option).

3. Recueil des questions anonymes des enfants :

- L'appel des questions se fait par l'enseignant sans préavis dans la salle de classe, environ **une dizaine de jours avant l'intervention** sur une feuille.
- Les élèves doivent indiquer sur leur feuille de questions **leur âge et leur sexe**.
- Donner du temps aux élèves, il est souvent difficile de formuler sur ce sujet délicat. S'ils n'ont pas de questions ils peuvent rendre leur bulletin vierge.
- Préciser que l'intervenant n'appartient pas à l'établissement et sera le seul à lire les questions. Ne pas trop s'étendre dans les explications car cela peut induire ou orienter les questions. On peut leur dire par exemple : « Pour préparer cette intervention qui partira des questions que vous vous posez, écrivez anonymement sur une feuille libre, sans concertation avec vos voisins, les questions que vous vous posez ou dont vous voudriez parler concernant : La naissance, votre corps, les changements de la puberté, l'amitié, l'amour, les relations garçons-filles, la sexualité, mais aussi toutes les questions que vous n'osez pas poser... »

- Les élèves glissent leur feuille de questions dans une enveloppe (une pour le groupe des garçons, une pour le groupe des filles) au nom de l'intervenant que l'éducateur cache devant eux.
- Chaque enveloppe indiquera : **le jour, l'heure, la classe, le groupe et la salle** où aura lieu l'intervention et devra être envoyée par la poste à l'adresse de l'intervenant concerné afin qu'il le reçoive au minimum 5 jours avant l'intervention.

4. Déroulement des interventions :

- Durée : **2 fois 1h30** en présence de l'enseignant ou d'un cadre éducatif de l'établissement.
- Dans une classe avec **un grand tableau** avec craies ou feutres et **un vidéo projecteur**. Chaque enfant aura confectionné un **chevalet avec son prénom** et sera muni de papier (brouillon) et stylo.
- Un petit **questionnaire-bilan** anonyme sur l'intervention est récolté à la fin de la 2^{ème} intervention.
- Un **mémo** est offert à chaque élève à l'issue de la 2^{ème} intervention, qu'il pourra remplir, ce qui lui permettra de garder en mémoire les bases des interventions pour l'aider à continuer sa réflexion sur le long terme.

5. Synthèse de l'intervention :

- Synthèse des interventions et compilation des retours des élèves commentés par les intervenants. Ces comptes-rendus seront renvoyés à l'établissement maximum 10 jours après la dernière intervention (facturés).
- Distribuer un exemplaire par parents et diffuser aux cadres éducatifs de l'établissement qui pourraient être intéressés.
- Reprendre avec les élèves ce compte-rendu afin de continuer l'échange en vie de classe.

6. La note de frais :

- Elle est envoyée par mail.
- Le règlement se fait par chèque ou virement au nom de chacun des intervenants concernés dans un délai d'un mois maximum sous peine de pénalité de retard.