

Education Affective Relationnelle et Sexuelle

Protocole d'intervention scolaire en collège/lycée

1. Modalités et objectifs des interventions :

- Avec le chef d'établissement ou le responsable de niveau et/ou d'aumônerie, afin d'être à l'écoute de la demande et d'en finaliser les objectifs.
- Il est important que les professeurs, en particulier le professeur principal et de SVT soient avertis de cette démarche, l'intervention ayant lieu en lien avec leur enseignement.

2. Information auprès des parents :

- Du site r2i : www.r2i-education-affective.fr
- Date et horaire de la **conférence** à destination des parents. Cette conférence a pour objectif de présenter les modalités et l'enjeu de ces interventions sur l'amour, la relation et la sexualité. Prévoir un ordinateur avec vidéoprojecteur.
- Dates des **interventions** auprès des élèves.

3. Préparation de l'intervention :

- Afin que les élèves puissent sérieusement appréhender la rencontre il est important qu'ils puissent disposer au préalable d'un temps nécessaire pour une bonne réflexion personnelle.
- La rencontre est présentée aux élèves quelques jours avant par l'infirmière, un professeur ou un éducateur ayant un bon contact avec eux et à l'aise pour leur exposer l'importance de l'intervention sur la construction de soi, l'amour, la relation et la sexualité.
Exemple de présentation : *Vous allez avoir une intervention de 2h en demies-classes pour vous permettre de réfléchir et d'échanger sur les relations affectives et sexuelles (familiales, amicales, amoureuses), tant sur l'aspect du corps que des sentiments. Un temps d'approfondissement personnel en amont de cette intervention nous semble nécessaire, voici quelques idées de réflexion :*

Proposition de thèmes de réflexion :

- Quels sont les sujets qui m'intéresseraient ?
- Ai-je le sentiment de bien me connaître ? de m'aimer tel(le) que je suis ?
- Quelles questions m'animent/me préoccupent en tant que fille, en tant que garçon (corps, cœur, cerveau) ?
- Comment construire une relation amicale, affective, amoureuse ?
- Qu'est ce qui fait qu'une relation peut être épanouissante ?

4. Déroulement des interventions :

- Durée : 2h en groupes demi-classes non mixtes ou mixtes OU 1h en atelier non mixte puis 1h30 en classe entière OU ateliers d'1h au choix sous forme de forum.
- Dans une classe avec **un grand tableau** avec craies ou feutres et **un vidéo projecteur**.
- Selon les attentes des différents groupes les questions d'anatomie, physiologie, contraception, IST, pornographie pourront également être abordées.
- Echanges avec les élèves sur la construction de la personne et ses différentes dimensions (Corps, Cœur, Cerveau, Conscience), les différences amitié/amour ; les étapes de l'amour, comment construire une relation durable.
- Les élèves auront de quoi écrire et un chevalet avec leur prénom.
- Un petit questionnaire/bilan anonyme sera demandé aux élèves en fin d'intervention.

5. Retour général :

- Un retour général par classe et par groupe peut être adressé à l'établissement afin d'indiquer l'implication des élèves, l'ambiance du groupe, si des points particuliers ont été abordés....

6. Synthèse de l'intervention : (option facturée en plus des interventions)

- Synthèse des interventions et compilation des retours des élèves commentés par les intervenants. Ces comptes-rendus seront renvoyés à l'établissement maximum 10 jours après la dernière intervention.
- Distribuer un exemplaire par parents et/ou élève et diffuser aux cadres éducatifs de l'établissement qui pourraient être intéressés.
- Reprendre avec les élèves ce compte-rendu afin de continuer l'échange en vie de classe.

7. La note de frais :

- Elle est envoyée par mail.
- Le règlement se fait par chèque ou virement au nom de chacun des intervenants (statut d'auto-entrepreneur) concernés dans un délai d'un mois maximum sous peine de pénalité de retard.

8. Point écoute : (option facturée en plus des interventions)

- Pour donner suite aux interventions une possibilité de point écoute ponctuel, individuel et confidentiel pourra être proposée aux élèves qui le souhaitent (facturé).